

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ Администрация МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ "Шарагольская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Митрошина Е.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР



Цыдыпылова Л.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №1 от «30»
августа 2023 г.

Митрошина Н.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3436085)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 класса.

с.Шарагол, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология», а также с учетом рабочей программы воспитания ОУ.

На освоение Рабочей программы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)

УМК: Технология. 7 класс. / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана- Граф, 2021.

Цели и задачи изучения курса.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 7 кл.

№ п/п	Тема раздела	Планируемые результаты		
		Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1	1. Технологии получения современных	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; <i>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</i> <i>формирование представлений о роли технологий о роли технологии в развитии человечества.</i> формирование	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебной познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой	Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных Гражданское, духовно-

		<p>целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства;</p> <p>формирование представлений о современном производстве;</p>	<p>деятельности;</p> <p>определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p>	<p>нравственное:</p> <p>готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;</p> <p>освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>восприятие эстетических качеств предметов труда;</p> <p>умение создавать эстетиче и значимые изделия из различных материалов</p> <p>Трудовое воспитание:</p> <p>активное участие в решении</p>
2	Творческий проект»	практическое освоение обучающимися основ	выявление потребностей,	активное участие в решении

		<p>проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;</p> <p>объяснения явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;</p>	<p>проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>—отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p>	<p>возникающих практических задач из различных областей;</p> <p>умение ориентироваться в мире современных профессий —самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;</p> <p>— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p>
3	Конструирование и моделирование	<p>Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей</p>

		— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;	возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;	членов трудового коллектива; — проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
4	Материальные технологии» Технологии обработки текстильных материалов	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; — развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся

			соответствии с технологической культурой производства;	
5	«Технологии кулинарной обработки пищи»	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;</p> <p>соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:</p> <p>действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;</p> <p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;</p> <p>определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <p>— проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>— самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p>

6	<p>«Технология растениеводства и животноводства»</p>	<p>Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>	<p>Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде; понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека</p>
7	<p>Исследовательская и со-зидательная деятельность</p>	<p>Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка</p>	<p>Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных по-</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>

	<p>конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление.</p> <p>Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия.</p>	<p>зиций в сотрудничестве; уметь задавать вопросы;</p> <p>Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования</p>	
--	---	--	--

Раздел 1. «Технологии получения современных материалов» (4 ч)

Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) (1 ч)

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Тема: Пластики и керамика (1 ч)

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. *Практическая работа*. Ознакомление с образцами изделий из порошков.

Тема: Композитные материалы (1 ч) Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (1 ч)

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

Практические работы. Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями.

Раздел 2. «Современные информационные технологии» (4 ч)

Тема: Понятие об информационных технологиях

(1 ч)

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.

Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование (1 ч) Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, seo-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

Практическая работа. Компьютерное трёхмерное проектирование

Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ (2 ч)

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обрабатывающие центры с ЧПУ.

Раздел 3. «Технологии в транспорте» (6 ч)

Тема: Виды транспорта. История развития транспорта (1 ч)

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

Тема: Транспортная логистика (1 ч)

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

Практическая работа. Решение учебной логистической задачи.

Самостоятельные работы. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте

Тема: Регулирование транспортных потоков (2 ч) Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

Практическая работа. Построение графической модели транспортного потока.

Самостоятельная работа. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте

Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду (2 ч)

Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду.

Практическая работа. Построение графической модели уровня шума транспортного потока

Раздел 4. «Автоматизация производства» (4 ч)

Тема: Автоматизация промышленного производства (1 ч)

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве

Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности (1 ч)

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия- автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности (2 ч)

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

Раздел 5. «Материальные технологии» (28 ч)

Технологии изготовления текстильных изделий

Тема: Текстильное материаловедение (2 ч) Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.
Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.
Самостоятельная работа. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир

Тема: Швейная машина (4 ч)

Машинная игла. Дефекты машинной строчки

(2 ч)

Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой.

Замена машинной иглы.

Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Практические работы. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

Приспособления к швейной машине (2 ч)

Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Практическая работа. Применение приспособлений к швейной машине.

Самостоятельная работа. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц

Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (2 ч)

Технология ручных и машинных работ. Понятие

о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.
Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на шов перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

Практические работы. Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образца ручных и машинных работ

Тема: Конструирование одежды (2 ч) Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян

Тема: Моделирование одежды (4 ч)

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах.

Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка»

Тема: Технологии художественной обработки ткани

(14 ч)

Вышивание прямыми и петлеобразными стежками (2 ч)

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

Вышивание петельными стежками (2 ч) Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки петельными стежками.

Вышивание крестообразными и косыми стежками (2 ч)

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками. **Вышивание швом крест** (4 ч)

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

Штриховая гладь (2 ч)

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь.

Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки штриховой гладью.

Самостоятельная работа. Поиск информации о торжокском золотном шитье.

Французский узелок (2 ч)

Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

Практическая работа. Выполнение образца вышивки «французский узелок»

Раздел 6. «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)

Тема: Технологии приготовления блюд (8 ч)

Приготовление блюд из мяса (2 ч)

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса

и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.

Самостоятельная работа. Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Блюда из птицы (2 ч)

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.

Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы.

Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Практическая работа. Приготовление блюда из птицы.

Технология приготовления первых блюд (2 ч) Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление заправочного супа.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

Сладости, десерты, напитки (1 ч)

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Практическая работа. Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола к обеду (1 ч)

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

Практическая работа. Сервировка стола к обеду

Раздел 7. «Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)

Тема: Растениеводство (4 ч)

Технологии флористики (1 ч)

Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера.

Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

Практическая работа. Аранжировка цветов. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

Комнатные растения в интерьере (1 ч)

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений. *Практическая работа.* Оформление школьных помещений комнатными цветами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

Ландшафтный дизайн (2 ч)

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

Практическая работа. Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами

Тема: Животноводство (2 ч)

Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления

Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.

Самостоятельная работа. Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели

Раздел 8. «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч)**Тема: Разработка и реализация творческого проекта**

(8 ч)

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.

Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта

Календарно-тематическое планирование 7 кл.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Причина отклонения
	1. Технологии получения современных материалов	4			
1	1.1 Технология изготовления изделия из порошков (порошковая металлургия)	1			
2	1.2. Пластики и керамика	1			
3	1.3. Композитные материалы	1			
4	1.4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1			
	2. Современные информационные технологии	4			
5	2.1. Понятие информационных технологий	1			
6	2.2. Компьютерное трёхмерное проектирование	1			
7-8	2.3. Обработка изделий на станках с ЧПУ	2			
	3. Технологии в транспорте	6			

9	3.1. Виды транспорта. История развития	1			
10	3.2. Транспортная логистика	1			
11-12	3.3. Регулирование транспортных потоков	2			
13-14	3.4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	2			
	4. Автоматизация производства	4			
15	4.1. Автоматизация промышленного производства	1			
16	4.2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1			
17-18	4.3. Автоматизация производства в пищевой промышленности	2			
	5. Технологии создания одежды	26			
19	5.1 Технологии изготовления текстильных изделий. Конструирование плечевой одежды.	1			
20-21	Моделирование плечевой одежды	2			
22-23	Моделирование плечевой одежды Подготовка выкройки к раскрою.	2			
24	Текстильное материаловедение. Натуральные волокна	1			
25	Текстильное материаловедение. Определение вида тканей	1			
26-27	Технология изготовления текстильных изделий. Раскрой изделия	2			
28-29	Технология изготовления текстильных изделий.	2			
30	Швейная машина. Уход за швейной машиной	1			
31	Швейная машина Дефекты машинных строчек	1			
32-33	Швейная машина. Приспособления к швейной машине	2			
34-35	Технология ручных и машинных работ	2			
36-37	Обработка мелких деталей	2	27.01		

38	Подготовка и проведение примерки изделия	1	03.02		
40	Технология обработки плечевых срезов. Ниж срезов рукава	1	03.02		
41	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1			
42	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	1			
43-44	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2			
	6.Технология Художественной обработки ткани	8			
45-46	Ручная художественная вышивка	2			
47-48	Вышивание швом крест	2			
49-50	Вышивание по свободному контуру	2			
51-52	Штриховая гладь	2			
	7.Технология кулинарной обработки пищевых продуктов	8			
53-54	Приготовление блюд из мяса	2			
55-56	Блюда из птицы	2			
57-58	Технология приготовления первых блюд	2			
59	Сладости, десерты, напитки	1			
60	Сервировка стола к обеду	1			
	8.Растениеводство и животноводство	6			
61	Технологии флористики	1			
62	Комнатные растения в интерьере	1			
63-64	Ландшафтный дизайн	2			
65-66	Животноводство	2			
	9.Разработка и реализация творческого проекта				
67	Этапы творческого проектирования	1			
68	Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта	1			
		68			

