

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МКУ Администрация МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»  
МБОУ "Шарагольская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Митрошина Е.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
школы по УВР



Цыдыпылова Л.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Митрошина Н.Б.  
Приказ №1 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3436085)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 7 класса.

с.Шарагол, 2023 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология», а также с учетом рабочей программы воспитания ОУ.

На освоение Рабочей программы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)

УМК: Технология. 7 класс. / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. – М.: Вентана- Граф, 2021.

### Цели и задачи изучения курса.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

**Задачами** курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 7 кл.

№ п/п	Тема раздела	Планируемые результаты		
		Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1	1. Технологии получения современных	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; <i>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</i> <i>формирование представлений о роли технологий о роли технологии в развитии человечества.</i> формирование	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе познавательной деятельности;  алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой	Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных Гражданское, духовно-

		<p>целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства;</p> <p>формирование представлений о современном производстве;</p>	<p>деятельности;</p> <p>определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p>	<p><b>нравственное:</b></p> <p>готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;</p> <p>освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b></p> <p>восприятие эстетических качеств предметов труда;</p> <p>умение создавать эстетиче и значимые изделия из различных материалов</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b></p> <p>активное участие в решении</p>
2	<b>Творческий проект»</b>	практическое освоение обучающимися основ	выявление потребностей,	активное участие в решении

		<p>проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;</p> <p>объяснения явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;</p>	<p>проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p> <p>проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;</p> <p>—отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</p>	<p>возникающих практических задач из различных областей;</p> <p>умение ориентироваться в мире современных профессий —самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;</p> <p>— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;</p>
3	<b>Конструирование и моделирование</b>	<p>Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;</p>	<p>Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей</p>

		— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;	возникшей технической или организационной проблемы; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;	членов трудового коллектива; — проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
4	<b>Материальные технологии» Технологии обработки текстильных материалов</b>	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в	Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; — развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся

			соответствии с технологической культурой производства;	
5	<b>«Технологии кулинарной обработки пищи»</b>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;</p> <p>соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:</p> <p>действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;</p> <p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;</p> <p>определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <p>— проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>— самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p>

6	<p><b>«Технология растениеводства и животноводства»</b></p>	<p>Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p>	<p><b>Экологическое воспитание:</b> воспитание бережного отношения к окружающей среде; понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека</p>
7	<p><b>Исследовательская и со-зидательная деятельность</b></p>	<p>Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка</p>	<p>Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных по-</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;</p>

	<p>конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление.</p> <p>Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия.</p>	<p>зиций в сотрудничестве; уметь задавать вопросы;</p> <p>Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования</p>	
--	---	--	--

## Раздел 1. «Технологии получения современных материалов» (4 ч)

### **Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) (1 ч)**

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

### **Тема: Пластики и керамика (1 ч)**

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. *Практическая работа.* Ознакомление с образцами изделий из порошков.

**Тема: Композитные материалы (1 ч)** Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

### **Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (1 ч)**

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

*Практические работы.* Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями.

## Раздел 2. «Современные информационные технологии» (4 ч)

### **Тема: Понятие об информационных технологиях**



(1 ч)

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.

**Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование (1 ч)** Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, seo-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

*Практическая работа.* Компьютерное трёхмерное проектирование

**Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ (2 ч)**

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обрабатывающие центры с ЧПУ.

### **Раздел 3. «Технологии в транспорте» (6 ч)**

**Тема: Виды транспорта. История развития транспорта (1 ч)**

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

**Тема: Транспортная логистика (1 ч)**

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

*Практическая работа.* Решение учебной логистической задачи.

*Самостоятельные работы.* Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте

**Тема: Регулирование транспортных потоков (2 ч)** Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

*Практическая работа.* Построение графической модели транспортного потока.

*Самостоятельная работа.* Изучение состава транспортного потока в населённом пункте

**Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду (2 ч)**

Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду.

*Практическая работа.* Построение графической модели уровня шума транспортного потока

## Раздел 4. «Автоматизация производства» (4 ч)

### **Тема: Автоматизация промышленного производства (1 ч)**

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве

### **Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности (1 ч)**

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования.

### **Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности (2 ч)**

Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.

## Раздел 5. «Материальные технологии» (28 ч)

### **Технологии изготовления текстильных изделий**

**Тема: Текстильное материаловедение (2 ч)** Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.  
*Практическая работа.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.  
*Самостоятельная работа.* Поиск информации о шерстяной ткани кашемир

### **Тема: Швейная машина (4 ч)**

#### ***Машинная игла. Дефекты машинной строчки***

(2 ч)

Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой.

Замена машинной иглы.

Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

*Практические работы.* Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

#### ***Приспособления к швейной машине (2 ч)***

Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

*Практическая работа.* Применение приспособлений к швейной машине.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц

### **Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (2 ч)**

Технология ручных и машинных работ. Понятие

о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.  
Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на шов перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант).

*Практические работы.* Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образца ручных и машинных работ

**Тема: Конструирование одежды (2 ч)** Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

*Практическая работа.* Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян

**Тема: Моделирование одежды (4 ч)**

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах.

Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Практическая работа.* Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка»

**Тема: Технологии художественной обработки ткани**

(14 ч)

***Вышивание прямыми и петлеобразными стежками (2 ч)***

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

*Практическая работа.* Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

***Вышивание петельными стежками (2 ч)*** Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.

*Практическая работа.* Выполнение образцов вышивки петельными стежками.

***Вышивание крестообразными и косыми стежками (2 ч)***

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

*Практическая работа.* Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками. **Вышивание швом крест** (4 ч)

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

*Практическая работа.* Выполнение образца вышивки швом крест.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

**Штриховая гладь** (2 ч)

Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь.

Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью.

*Практическая работа.* Выполнение образца вышивки штриховой гладью.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о торжокском золотном шитье.

**Французский узелок** (2 ч)

Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок».

*Практическая работа.* Выполнение образца вышивки «французский узелок»

## **Раздел 6. «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)**

**Тема: Технологии приготовления блюд** (8 ч)

**Приготовление блюд из мяса** (2 ч)

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса

и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

*Практические работы.* Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.

Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

**Блюда из птицы** (2 ч)

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.

Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы.

Оформление готовых блюд и подача их к столу.

*Практическая работа.* Приготовление блюда из птицы.

**Технология приготовления первых блюд** (2 ч) Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу.

*Практическая работа.* Приготовление заправочного супа.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

### **Сладости, десерты, напитки** (1 ч)

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

*Практическая работа.* Приготовление сладких блюд и напитков.

### **Сервировка стола к обеду** (1 ч)

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами.

*Практическая работа.* Сервировка стола к обеду

## **Раздел 7. «Технологии растениеводства и животноводства»** (6 ч)

### **Тема: Растениеводство** (4 ч)

#### **Технологии флористики** (1 ч)

Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера.

Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер.

*Практическая работа.* Аранжировка цветов. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

#### **Комнатные растения в интерьере** (1 ч)

Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений. *Практическая работа.* Оформление школьных помещений комнатными цветами.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

#### **Ландшафтный дизайн** (2 ч)

Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна.

*Практическая работа.* Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами

**Тема: Животноводство (2 ч)**

Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления

Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.

*Самостоятельная работа.* Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели

**Раздел 8. «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 ч)****Тема: Разработка и реализация творческого проекта**

(8 ч)

Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию.

Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта

**Календарно-тематическое планирование 7 кл.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Причина отклонения
	<b>1. Технологии получения современных материалов</b>	4			
1	1.1 Технология изготовления изделия из порошков (порошковая металлургия)	1			
2	1.2. Пластики и керамика	1			
3	1.3. Композитные материалы	1			
4	1.4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1			
	<b>2. Современные информационные технологии</b>	4			
5	2.1. Понятие информационных технологий	1			
6	2.2. Компьютерное трёхмерное проектирование	1			
7-8	2.3. Обработка изделий на станках с ЧПУ	2			
	<b>3. Технологии в транспорте</b>	6			

9	3.1. Виды транспорта. История развития	1			
10	3.2. Транспортная логистика	1			
11-12	3.3. Регулирование транспортных потоков	2			
13-14	3.4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	2			
	<b>4. Автоматизация производства</b>	<b>4</b>			
15	4.1. Автоматизация промышленного производства	1			
16	4.2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1			
17-18	4.3. Автоматизация производства в пищевой промышленности	2			
	<b>5. Технологии создания одежды</b>	<b>26</b>			
19	5.1 Технологии изготовления текстильных изделий. Конструирование плечевой одежды.	1			
20-21	Моделирование плечевой одежды	2			
22-23	Моделирование плечевой одежды Подготовка выкройки к раскрою.	2			
24	Текстильное материаловедение. Натуральные волокна	1			
25	Текстильное материаловедение. Определение вида тканей	1			
26-27	Технология изготовления текстильных изделий. Раскрой изделия	2			
28-29	Технология изготовления текстильных изделий.	2			
30	Швейная машина. Уход за швейной машиной	1			
31	Швейная машина Дефекты машинных строчек	1			
32-33	Швейная машина. Приспособления к швейной машине	2			
34-35	Технология ручных и машинных работ	2			
36-37	Обработка мелких деталей	2	27.01		



38	Подготовка и проведение примерки изделия	1	03.02		
40	Технология обработки плечевых срезов. Ниж срезов рукава	1	03.02		
41	Технология обработки срезов подкройной обтачкой	1			
42	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	1			
43-44	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2			
	<b>6.Технология Художественной обработки ткани</b>	8			
45-46	Ручная художественная вышивка	2			
47-48	Вышивание швом крест	2			
49-50	Вышивание по свободному контуру	2			
51-52	Штриховая гладь	2			
	<b>7.Технология кулинарной обработки пищевых продуктов</b>	8			
53-54	Приготовление блюд из мяса	2			
55-56	Блюда из птицы	2			
57-58	Технология приготовления первых блюд	2			
59	Сладости, десерты, напитки	1			
60	Сервировка стола к обеду	1			
	<b>8.Растениеводство и животноводство</b>	6			
61	Технологии флористики	1			
62	Комнатные растения в интерьере	1			
63-64	Ландшафтный дизайн	2			
65-66	Животноводство	2			
	<b>9.Разработка и реализация творческого проекта</b>				
67	Этапы творческого проектирования	1			
68	Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта	1			
		68			



