

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

МКУ Администрация МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»

МБОУ "Шарагольская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Митрошина Е.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР



Цыдыпылова Л.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Богданова Н.Б.

Приказ №12 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3436085)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 класса.

с.Шарагол, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология», а также с учетом рабочей программы воспитания ОУ.

На освоение Рабочей программы отводится 34 часов в год (1 час в неделю)
УМК: Технология. 8-9 класс. / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана- Граф, 2021.

Цели и задачи изучения курса.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 8 кл.

№ п/п	Тема раздела	Планируемые результаты		
		Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1	Технологии в энергетике»	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; <i>формирование представлений о социальных и</i>	Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе	Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки

		<p><i>этических аспектах научно-технического прогресса;</i></p> <p><i>формирование представлений о роли технологий о роли технологии в развитии человечества.</i></p> <p>формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</p> <p>формирование представлений о технологической культуре производства;</p> <p>формирование представлений о современном производстве;</p>	<p>познавательной деятельности;</p> <p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>—</p> <p>комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;</p> <p>выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;</p> <p>самостоятельная организация и</p>	<p>и технологии;</p> <p>ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных</p> <p>Гражданское, духовно-нравственное:</p> <p>готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;</p> <p>освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества</p> <p>Эстетическое воспитание:</p> <p>восприятие эстетических качеств предметов труда;</p> <p>умение создавать</p>
--	--	---	---	---

			<p>выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;</p>	<p>эстетиче и значимые изделия из различных материалов</p> <p>Трудовое воспитание:</p> <p>активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;</p>
2	<p>Материальные технологии»</p> <p>Технологии обработки текстильных материалов</p>	<p>Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;</p>	<p>Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>соблюдение норм</p>	<p>Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>— развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</p> <p>формирование индивидуально-личностных позиций учащихся</p>

			и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	
3	«Технологии кулинарной обработки пищи»	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;</p> <p>соблюдение трудовой и технологической дисциплины;</p> <p>соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:</p> <p>действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;</p> <p>устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;</p> <p>удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;</p> <p>определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;</p> <p>соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;</p> <p>— проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>— самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p>

		адекватные стратегии коммуникации;		
6	«Технология растениеводства и животноводства»	Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде; понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека
7	Исследовательская и созидательная деятельность	Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

	<p>Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление.</p> <p>Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия.</p>	<p>координации различных позиций в сотрудничестве; уметь задавать вопросы; Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования</p>	
--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование 8 кл.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Причина отклонения
	I. Технологии в энергетике. 6 ч.				
1	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	1			
2	Альтернативные источники энергии	1			
3	Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии.	1			
4	Устройства для накопления энергии	1			
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы	1			
6	Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.	1			
	II. Технологии изготовления текстильных изделий. 15 ч.				
7	Конструирование одежды	1			
8	Конструирование одежды	1			

9	Моделирование одежды	1			
10	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек	1			
11	Ткани их химических волокон	1			
12	Раскрой поясной одежды дублирование деталей пояса	1			
13	Швейные ручные работы	1			
14	Технологии машинных работ	1			
15	Технологии машинных работ	1			
16	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой -молнией	1			
17	Технология обработки складок	1			
18	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1			
19	Технология обработки юбки после примерки	1			
20	Вышивание лентами	1			
21	Вышивание лентами	1			
	III. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» 6 ч.				
22	Индустрия питания	1			
23	Современные способы обработки продуктов питания.	1			
24	Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качества пищи	1			
25	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1			
26	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста	1			
27	Выпечка изделий из песочного теста Праздничный этикет	1			
	IV. Технологии растениеводства и животноводства. 5ч.				
28	Понятие о биотехнологии	1			
29	Сферы применения биотехнологий	1			
30	Сферы применения биотехнологий	1			
31	Технологии разведения животных	1			
32	Технологии разведения животных	1			
	V. Исследовательская и созидательная деятельность. 2ч.	2			
33	Разработка и реализация творческого проекта	1			
34	Защита (презентация) проекта	1			