

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шарагольская средняя общеобразовательная школа»**

671835, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Шарагол, ул. Октябрьская, 20, 8 (30142) 37-1-10 e-mail: sharagolshkola@gmail.com

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «Шарагольская СОШ»
(протокол № 5 от 12 04 2024 г.)

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шарагольская СОШ»
Богданова Н.Б.
12 04 2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шарагольская средняя общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка воспитательной работы школы
- III. Оценка системы управления организацией
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Оценка востребованности выпускников
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарагольская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Богданова Нина Борисовна
Адрес организации	671835 Кяхтинский район село Шарагол ул. Октябрьская,20
Телефон, факс	8(301-42)37-1-10
Адрес электронной почты	ssharagolshkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кяхтинский район»
Дата создания	1875 г.
Лицензия	Лицензия № 2914 от 12 октября 2017 года на образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1518, от12.05.2015г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарагольская средняя общеобразовательная школа», находится в селе Шарагол по улице Октябрьская, 20, Кяхтинского района Республики Бурятия. В школе обучаются дети из 4 сел – Хутор, Шарагол, Цаган-Челутай, Анагустай.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- 1) Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- 2) Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- 3) Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- 4) Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- 5) Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- 6) Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- 7) Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- 8) Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- 9) Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- 10) Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- 11) Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- 12) Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

- 13) Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
- 14) Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 15) Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 16) Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

II. Оценка воспитательной работы школы

В 2023 году МБОУ «Шарагольская СОШ» работала по рабочей программе воспитания для учащихся, которая разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основании нормативно-правовых документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
2. Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций;

3. Приказ № 19 от 29.08.2022г. «Об утверждении Программы воспитания». Воспитательная работа школы в рамках Программы воспитания регламентируется Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативно-правовыми документами государственной образовательной политики: Законом РФ «Об образовании», региональными, муниципальными образовательными документами, Уставом школы, программой развития школы, локальными актами.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Шарагольская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В 2023 году в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- ученическое самоуправление;

- профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- профориентационное воспитание;
- работа с родителями;
- дополнительное образование.

МБОУ «Шарагольская СОШ» - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при межведомственном взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Деятельность школы в рамках данной программы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение воспитательных, социальных проблем в школе:

- ПДН МО МВД РФ;
- Районная КДН и ЗП;
- ГБУЗ «Кяхтинская ЦРБ»;
- Органы опеки и попечительства МО «Кяхтинский район»;
- Отдел социальной защиты по Кяхтинскому району;
- Пограничная застава с. Шарагол;
- СДК с. Шарагол;
- Администрация МО «Шарагольское».

Для решения проблем организации досуга и занятости детей во внеурочное время наши педагоги работают в учреждениях дополнительного образования: КСШ, ЦДО.

Советом отцов были организованы и проведены спортивных мероприятия: «Мама, пап, я – спортивная семья» среди учащихся 5-7 классов, «Шахматный турнир» среди 5-11 классов. Также Совет отцов осуществляет вечерние рейды по местам массового скопления подростков (дискотеки, парки, детские площадки).

Юнармейцы принимали активное участие в праздновании 78-й годовщины Великой Победы. Поздравляли детей войны на дому, участвовали в праздничном концерте.

Школа принимала участие в акциях и мероприятиях по следующим направлениям:

- 1) По гражданскому направлению были проведены классные часы среди 5-11 классов «Я и мои права».
- 2) Патриотическое воспитание: участие учащихся 1-11 классов в акциях «Бессмертный полк», «Парад у дома «детей войны»», «Окна Победы», конкурсы рисунков.
- 3) Духовно-нравственное воспитание: поздравление ветеранов труда с Днем пожилого человека, участие в митинге и концерте, посвященных Дню Победы.
- 4) Популяризация научных знаний: участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Я - исследователь».
- 5) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: участие в акциях «Кросс наций», «Всероссийская лыжня», в районных соревнованиях по волейболу, в районных соревнованиях по вольной борьбе, волейболу, в президентских состязаниях.
- 6) Трудовое воспитание: участие в акциях «Уборка территории у памятника павшим в ВОВ», «Уборка школьной территории», «Чистые берега», уборка урожая картофеля, посадка картофеля, посадка цветов в саду школы.
- 7) Приобщение детей к культурному наследию: встречи с народным казачьим ансамблем «Мазуры», участие в детском казачьем ансамбле «Казачок», участие в фестивалях.

В школе функционирует отряд волонтеров «Белая птица». Отрядом были проведены акции «Уборка территории у памятника павшим в ВОВ», «Чистые берега», «Помощь семьям участников СВО», «Помощь «детям войны».

Также в школе есть детское общественное объединение «Совет старшеклассников», в состав которого входят учащиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников организовывал и проводил мероприятия для учащихся, учителей и родителей: «День учителя», «День матери», «Новый год», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Широкая масленица», «Сагаалган» .

В 2023 учебном году количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете – 1, ПДН – 0. Семей СОП -1. Самовольные уходы не совершались. Учащихся, длительно не посещающих занятия, нет. С этими детьми и семьями велась индивидуальная работа.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, интернет-ресурсы.

В профориентационную работу школы включены все субъекты образования: дети, родители, административный состав, классные руководители.

В течение года проводились профориентационные мероприятия представителями следующих образовательных организаций: БРТСиПТ с. Хоронхой, БРТСиПТ г. Кяхта, Кяхтинский медколледж, в/ч 2043 погранзастава с. Шарагол.

Среди 1-11 классов были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Кем я буду, когда вырасту?», «Твой выбор», «В мире профессий», «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути» (Выбор моей профессии») и т.п.

По возможности старшеклассники принимают участие в «Днях открытых дверей» профессиональных образовательных организаций района.

Для родителей 9,11 классов были проведены встречи, где поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка.

Информация о различных учебных заведениях страны доводится до учащихся и их родителей путем размещения на информационном стенде школы, сайте школы и в госпабликах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Целями дополнительного образования школы являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-нравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эти цели реализуются на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. В школе сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Школа эффективно работает по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

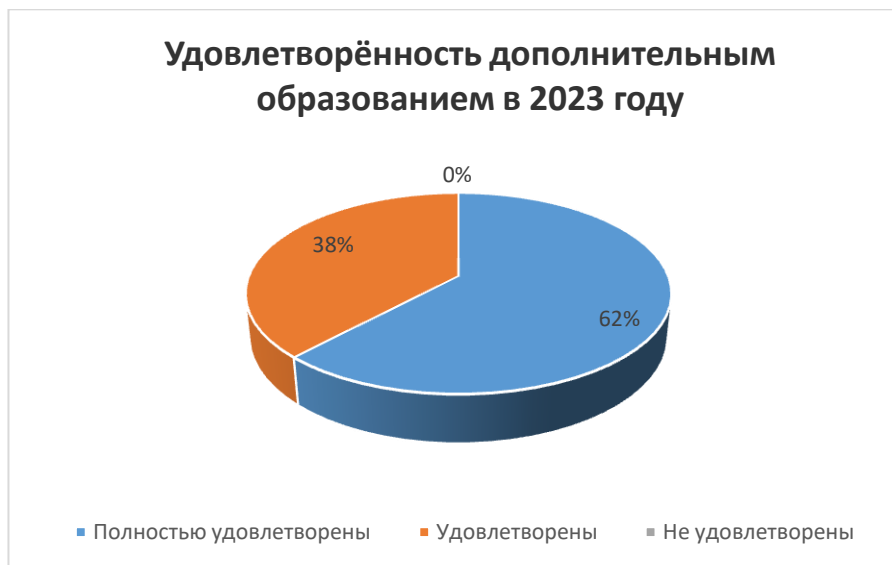
В школе работают программы дополнительного образования по направлениям: декоративно-прикладное творчество «Казачий сувенир», социально-гуманитарное «Юный инспектор дорожного движения», техническое «Юные информатики».

В школе работает Центр естественнонаучного профиля «Точка Роста», который технически оснащен современным оборудованием.

Охват детей допобразованием – 100%.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту. Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся.

Беседы, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показали, что большая часть родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в нашей школе.



III. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет старшекласников и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	100	98	99
	– начальная школа	55	43	40	35
	– основная школа	44	48	50	57
	– средняя школа	7	9	8	7

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	1	1
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы осваиваются, при этом наблюдается снижение количества обучающихся в школе.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 7, в том числе детей – инвалидов 2.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90%	3	30%	1	10%	0	0	1	10%	0	0
3	7	7	100%	2	29%	1	14%	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100%	3	25%	2	17%	0	0	0	0	0	0

Итого	29	28	97%	12	28%	4	14%	0	0	1	3%	0	0
-------	----	----	-----	----	-----	---	-----	---	---	---	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился, составило 41% (было 45% в 2022 году). Это объясняется тем, что в 2022 году было больше хорошистов в выпускном четвертом классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	2	14%	1	7%	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	13	24%	1	2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3%, составило 25%. (в 2022г – 28%). Причина снижения успеваемости – падение успеваемости части пятиклассников в связи с трудностями адаптации при переходе в основную школу.

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле 2023 года для учащихся в 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	4	4	100	0	0%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17%	0	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%, составило 33% (в 2022 – 38%). Понижение качества успеваемости объясняется тем, что в 10 класс пришли учащиеся средних способностей.

В 2023 году учащиеся 11-го класса успешно справились с итоговым сочинением по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ОГЭ за 2022-23 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 9 учащихся.

Все 9 обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В этом году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику и по выбору биологию, обществознание, географию, информатику.

Общее кол-во учащихся в классе	Сдали экзамен по следующим предметам					
	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	Информатика
9	9	9	9	6	2	1

№	Предмет	Кол-во учащихся в ОГЭ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
1	Русский язык	9	7	78%	2	22%	-	0	-	0	4,78	100%	100%
2	Математика	9	3	33%	4	45%	2	22%	-	0	4,11	78%	100%
3	Биология	9	-	0	5	56%	4	44%	-	0	3,56	56%	100%
4	География	6	-	0	-	0	6	100%	-	0	3	0	100%
5	Обществознание	2	-	0	2	100%	-	0	-	0	4	100%	100%
6	Информатика	1	-	0	-	0	1	100%	-	0	3	0	100%

Пересдача – география (2 ученика)

ФИО учащихся, сдавших экзамен по русскому языку и математике на «4» и «5»	Русский язык	Математика
Митрошин Константин	5	5
Максимова Виолетта	5	5
Сотосов Игорь	5	4

Русский язык	2			45		63				54
Математика базовая	2		«5»	«4»	«3»	«2»				
			0	1	0	1				



Также все выпускники 9, 11 классов успешно написали внутренние контрольные работы по предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Участие в олимпиадах и научно – практических конференциях

В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия. Олимпиада по литературе проходила очно, олимпиады по остальным 11 предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология, география, история, обществознание, физическая культура, технология, ОБЖ), в которых обучающиеся приняли участие, проводились в онлайн режиме на платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 43 обучающихся, что составляет 48% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Из них 76% обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В 2022 году участников ВсОШ было 41 учеников, что составило 41% обучающихся. Число участников олимпиады увеличилось на 7%.

Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы.

Для обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ, в школе было организовано общественное наблюдение. Нарушений в ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не выявлено, апелляций по процедуре и по результатам нет.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Количество участников по классам								Кол-во участников школьного этапа
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	
Физкультура		2	6	7	3	3	1	1	23
Обществознание			4	4	3	3	3	2	19
Физика				3	3	2	2		10
Русский язык		4	1	3	3	3		1	15
История		3	3	3	3	4	3	2	21
Химия					3	3	3	2	11
ОБЖ					4	2	3	2	11
География			7	5	3	4	3	2	24
Биология		3	3	6	5	4	3	3	27
Технология		2	2		1	2			7
Математика	3	4	3	2	2	4	2	1	21
Литература						2	2	1	5

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 17 человек, из них 7 человек по одному предмету, 10 учащихся по двум и более предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

По итогам МЭ ВсОШ один призёр по физической культуре.

В районных олимпиадах начальных классов приняло участие 4 человека, призовые места занял 1 ученик.

Приняли участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее» (2 участника) и «Я – исследователь» (1 участник). В муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» одно призовое место в секции «Технология», «Я – исследователь» - тоже одно призовое место.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	5	1	3	3	0	1	0	2
2021	8	3	0	5	4	1	3	0	0
2022	7	4	1	2	4	0	2	0	1
2023	9	3	0	6	2	0	1	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые поступили в ССУЗы, так как большинство не планируют поступление в ВУЗы, хотя приобрести рабочие специальности. Большинство наших выпускников поступают в ССУЗы на технические специальности и специальности в сфере обслуживания населения. Рынок труда в России испытывает дефицит таких специалистов, как слесарь, плотник, механик, повар и т.д. Одна выпускница поступила в педколледж.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них

- высшее образование – 12 человек;
- среднее специальное – 2;

Высшая категория – 1,

Первая категория – 6,

Соответствие занимаемой должности – 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7042 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2376 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2376	1582
2	Художественная	4464	1300
3	Справочная	202	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков, имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них 3 оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2020 году школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Созданы новые места дополнительного

образования по программе «Казачий сувенир». Для реализации данного проекта был оборудован кабинет и получено технологическое оборудование: АРМ педагога (ноутбук) – 1 шт.,

Учебная мебель:

- Бенч система на 6 рабочих мест - 2,
- Стулья ученические – 16,
- Доска магнитно-маркерная - 1,
- Выставочные шкафы – 2,
- Стенд - 1.

Расходные материалы: утюг, гладильная доска, спинер для бисера, термопистолет, дырокол, молды, пяльцы, канва, нитки, ножницы.

В 2021 году на базе школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Центр «Точка роста» создан для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Для реализации данного проекта были оборудованы 3 кабинета и получено технологическое оборудование:

1. Микроскоп цифровой – 2шт.
2. Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий – 1шт.
3. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 2шт.
4. Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 2шт.
5. Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 2шт.
6. Цифровая лаборатория по экологии – 1шт.
7. Расширенный робототехнический набор – 1шт.
8. Набор для конструирования автономных мехатронных роботов – 1шт.
9. Робот-манипулятор учебный – 2шт.
10. Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1шт.
11. Ноутбук – 2шт.
12. Многофункциональное устройство – 1шт.

В течение 2022 года поступало оборудование ещё по двум программам дополнительного образования:

1. «Юные информатики»: 10 ноутбуков, интерактивная панель.
2. «Юный инспектор дорожного движения»: автогородок, 2 велосипеда, магнитно-маркерные доски -3шт., интерактивная панель, учебно-методический комплекс.

В 2023 году по программе ЦОС школа получила 3 интерактивные панели, 19 ноутбуков, МФУ – 1.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

(Данные на 30.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,78 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,11 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/50%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.