

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Администрация «Кяхтинский район» РБ

МБОУ "Шарагольская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО учителей

Руководитель МО  
 Галданова А.А.

Протокол №1  
от "30"08.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Цыдыкпылова Л.А.

Протокол № 1 от  
"30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

 Богданова Н.Б.

Приказ № 12 от  
"30" 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Бурятский язык»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Галданова Алёна Амгалановна  
учитель начальных классов

Шарагол 2023 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Бурятский язык (как государственный)» предназначена для учащихся 2 класса в средней общеобразовательной школе.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 №221-ХП.
2. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-V.
3. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия г. Улан-Удэ 2009 г;
4. Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения под редакцией Содномова С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномова Б.Д.г. Улан-Удэ, 2010 г.

### Цели изучения курса:

Изучение бурятского языка в начальной школе направлено:

- формирование умения общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, развитие внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к аудированию, чтению и письму;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей к изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;
- знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским, песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

### Задачи изучения бурятского языка:

- воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека бурятского языка;
- способность работать с разными видами информации, критически осмысливать полученное сведения, применять их расширения своих знаний;
- освоение компетенций – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по бурятскому языку для 2 класса рассчитана на 68 ч. в год при 2 ч. в неделю.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Бурятский язык»

Данная программа обеспечивает достижение учениками второго класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Раздел	Планируемые результаты		
	Предметные	УУД	Личностные
АБаХа	Познавательный интерес к предмету «Бурятский язык » и становление основ смыслообразующей функции познавательного мотива к школьному курсу «Бурятский язык как государственный»; овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка;	<b>Познавательные УУД:</b> пользоваться оглавлением, аппаратом ориентировки учебника; под руководством учителя выделять в тексте параграфа ведущие идеи, понятия. <b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи;	Познакомиться с требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ним. Участвовать в обсуждении вопроса

	формирование (в объеме содержания курса) произносительных навыков.	формирование основ саморегуляции в учебной и познавательной деятельности. <b>Коммуникативные УУД:</b> уметь слушать, учитывать разные мнения; участвовать в диалоге по предложенной теме, по заданному вопросу; формировать желание общаться на бурятском языке.	о том, для чего нужно изучать бурятский язык.
<b>Эди Шэди</b>	Уметь вести диалоги; пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика персонажей; воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, небольшие доступные тексты в аудиозаписи; читать вслух небольшие тексты; понимать тексты, содержащие как изученный материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте новую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.); владеть навыками, умениями грамотного письма (писать с опорой на образцы и т.д.).	<b>Познавательные УУД:</b> пользоваться оглавлением, аппаратом ориентировки учебника; под руководством учителя выделять в тексте параграфа ведущие идеи, понятия. <b>Регулятивные УУД:</b> целеполагание как постановка учебной задачи; формирование основ саморегуляции в учебной и познавательной деятельности. <b>Коммуникативные УУД:</b> уметь слушать, учитывать разные мнения; участвовать в диалоге по предложенной теме, по заданному вопросу; формировать желание общаться на бурятском языке.	Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка.

## 2. Содержание тем учебного курса, формы организации учебных занятий и виды деятельности учащихся (68 часа)

### АБаХа – 20 часов

Краткие гласные. Гласный звук и буква У. Долгие гласные. Долгий гласный звук и буква ЭЭ. Смягчающие гласные звуки и буквы И, ИИ. Гласный звук ӨӨ. Дифтонги. Закон гармонии гласных. Согласные звуки. Йотированные гласные (долгие и короткие).

**Формы организации учебных занятий:** урок взаимообучения, урок открытых мыслей, урок – диалог.

**Основные виды учебной деятельности:** коллективная работа, самостоятельная работа с учебником.

### Эди шэди – 44 часов

Приветствие. Моё имя. Мой друг, моя подруга. Кто какой. Моя семья

Большая семья Гэсэра. Давайте считать. Давайте рисовать радугу. Волшебные предметы – учебные принадлежности. Это твоя книга? Это его (её) игрушка. Это чей рисунок? Меня зовут Зуун Хэлэтэ. Мне восемь лет. Моя мама врач (профессии). Будамшуу поёт. Я умею кататься на велосипеде. Я не умею ездить на коне. Театр. Жители волшебной страны Ангараг. Братья наши меньшие.

**Формы организации учебных занятий:** урок взаимообучения, урок открытых мыслей, урок – диалог.

**Основные виды учебной деятельности:** коллективная работа, самостоятельная работа с учебником.

### Повторение – 4 ч.

### 3. Календарно – тематическое планирование по предмету «Бурятский язык»

№	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во уроков	Дата проведения		
				По плану	Факт-ки проведено (коррекция)	Причины несовпадения
1	<b>АБаХА (20 ч)</b>	Сайн байна! Амар мэндэ!	1			
2		Сайнбайна! Амар мэндэ!	1			
3		Мое имя	1			
4		Мое имя	1			
5		В волшебной стране бурятских звуков «АБаХа». Краткие гласные	1			
6		В волшебной стране бурятских звуков «АБаХа». Краткие гласные	1			
7		Звук Ү	1			
8		Звук Ү	1			
9		Долгие гласные	1			
10		Долгие гласные	3			
11		Гласная ӨӨ	1			
12		Гласная ӨӨ	1			
13		Дифтонги	1			
14		Дифтонги	1			
15		Закон гармонии гласных	1			
16		Закон гармонии гласных	1			
17		Согласные звуки	1			
18		Проверочная работа	1			
19		Буква «Г»	1			
20		Буква «Г»	1			
21	<b>ЭДИ ШЭДИ (44 ч)</b>	Звук «Һ»	1			
22		Звук «Һ»	1			
23		Звук «Б»	1			
24		Звук «Б»	1			
25		Звук «Й»	1			
26		Звук «Й»	1			
27		Мой друг	1			
28		Мой друг	1			
29		Кто какой ?	1			
30		Это моя семья	1			
31		Это моя семья	1			
32		Проверочная работа	1			
33		У Гэсэра большая семья	1			
34		У Гэсэра большая семья	1			
35		Давайте посчитаем	1			
36		Давайте посчитаем	1			
37		Нарисуем радугу	1			
38		Нарисуем радугу	1			
39		Волшебные принадлежности	1			

40		Волшебные принадлежности	1			
41		Это твоя книга?	1			
42		Это твоя книга?	1			
43		Это их шагай	1			
44		Это их шагай	1			
45		Это чей рисунок?	1			
46		Это чей рисунок?	1			
47		Меня зовут ЗуунХэлэтэ	1			
48		Мне восемь лет	1			
49		Моя мама волшебница	1			
50		Контрольная работа	1			
51		Работа над ошибками	1			
52		Будамшуу поет	1			
53		Будамшуу поет	1			
54		Я катаюсь на велосипеде	1			
55		Я катаюсь на велосипеде	1			
56		Я не езжу на коне	1			
57		Я не езжу на коне	1			
58		Театр	1			
59		Театр	1			
60		Сыграем пьесу	1			
61		Сыграем пьесу	1			
62		Планета Ангараг	1			
63		Планета Ангараг	1			
64		Наши друзья	1			
65- 66	<b>Повторение (4 ч.)</b>	Повторение	2			
67		Итоговая контрольная работа	1			
68		Работа над ошибками	1			