



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«10» 12 2020 г.

№ 1400

г. Улан-Удэ

О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказываю:

1. Утвердить должностным лицом в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центров «Точка роста» Е.С. Имееву, начальника отдела дошкольного и общего образования;
2. Утвердить Перечень общеобразовательных организаций Республики Бурятия, на базе которых планируется создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году согласно приложению 1;
3. Утвердить Типовое положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» согласно приложению 2;
4. Органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по реализации мероприятий на местном уровне;

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования



В.А. Поздняков

Е.С. Имеева, 83012214892
В.Б. Забелина, 89834297879

Типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе _____

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе _____ (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей _____ (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития _____, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с: - различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия; - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»; - с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников; - обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение № 3
к приказу Минобрнауки
Республики Бурятия
от « 10 » 12 2020 г. № 1400

**КОМПЛЕКС
МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО СОЗДАНИЮ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ, И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|----|--|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Утверждены: – должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»; – показатели деятельности центров «Точка роста»; - типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации | Министерство образования и науки Республики Бурятия | Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия | 31 января 2021 г. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | – перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста». | | | |
| 2. | Сформирован и согласован инфраструктурный лист | Министерство образования и науки Республики Бурятия, федеральный оператор | Письмо федерального оператора и приказ министерства образования и науки Республики Бурятия | Согласно графику, направляемому федеральным оператором |
| 3. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста» | Министерство образования и науки Республики Бурятия | Приказ министерства образования и науки Республики Бурятия | До 01 апреля 2021 г. |
| 4. | Сформированы проекты зонирования Центров «Точка роста» | Министерство образования и науки Республики Бурятия | Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия с приложением перечня оборудования, средств обучения и воспитания | До 01 апреля 2021 г. |
| 5. | Проведен мониторинг работ по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России | Министерство образования и науки Республики Бурятия | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование" | 25 августа года получения субсидии |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|--|--|
| 6. | Начало работы Центров «Точка роста» | Региональный координатор | Информационное освещение в СМИ | 1 сентября года получения субсидии |
| 7. | Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста» | Региональный координатор | Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга | 1 октября года получения субсидии, далее – ежеквартально |

Приложение № 4
к приказу Минобрнауки
Республики Бурятия
от «10» 12 2020 г. № 1400

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ
МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектным и | Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций |
|-------|--|---|--|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной | 150 | 50 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | | |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 30 | 15 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | 100 | 100 |